

Ребёнок заговорил, но ...

Каждый ребёнок индивидуален, каждый ребёнок – это личность, со своим сроком развития мышления и становления речи, но процесс речевого развития подчиняется общим правилам, законам природы и определённым возрастным нормам. Но иногда в речевом развитии малыша отмечаются нарушения, что-то пошло не так.

Давайте попробуем определить, что нужно, чтобы речь ребёнка считалась правильной?

- Ребёнок должен правильно произносить все звуки родного языка.
- Не пропускать и не переставлять в словах звуки и слоги (соблюдать слоговую структуру слова).

- Иметь достаточный для своего возраста словарный запас.
- Знать и понимать значение всех употребляемых им слов.
- Уметь согласовывать слова в предложении.
- Уметь строить связное высказывание (рассказ, пересказ).

Условно можно сказать, что речь включает в себя три компонента, три стороны речи:

- Звукопроизношение.
- Лексически строй.
- Грамматический строй.

Проявления речевых нарушений многообразны. Может быть нарушена одна сторона речи, например звукопроизношение, что встречается достаточно часто, а в более сложных случаях – страдают все три стороны речи.

Какие же могут быть проявления речевых нарушений:

- Нарушения звукопроизношения: неправильное артикулирование звуков, пропуски, искажения, замены звуков.
 - Нарушение слоговой структуры слова: пропуски, перестановки звуков и слогов в слове, уподобление одних слогов другими: деверо (дерево), гофли (гольфы), нананас (ананас) и др.
 - Лексические недостатки: бедный словарный запас, нарушение вариативного использования слов, отсутствие или недостаточность в словаре слов одной части речи (глаголов, наречий, местоимений), непонимание значений слов или их неадекватное использование.
 - Неправильное грамматическое оформление высказывания, несогласование в роде, числе, падеже, лице слов в предложении, неправильные формы слов, необоснованное словотворчество, неумение образовывать новые формы слов: варенье из персиков – персячье, жеребята – конята.
 - Нарушение связного высказывания (фрагментарность в пересказе текста, пропуск важных частей текста, невозможность составления рассказа, неумение установить причинно-следственные связи между объектами в тексте).
 - Темпо-ритмические недостатки: ускоренный темп речи, замедленный темп речи, запинки, спотыкания, необоснованные остановки в речи, скандирование звуков, слогов, слов.
 - Бедность выразительных средств устной речи.
 - Нарушения общения.

Нарушения речи могут проявляться изолированно или в различных комбинациях.

Поэтому, очень важно быть внимательным к своему малышу, и, если вы заметили какие-либо нарушения в речевом развитии малыша, обязательно обратиться за консультацией к специалистам.

Желаю успехов.

Подготовила: учитель-логопед Батаева Е.Н.