

Конспект НОД декоративное рисование на плоской фигуре "Нарядные лошадки" по мотивам дымковской росписи в старшей группе

Задачи:

Обучающие: - Закрепить у детей знания об основных средствах выразительности дымковской игрушки: яркость, нарядность цвета, декоративность, разнообразие элементов росписи;

- закрепить навыки рисования элементов дымковской росписи при украшении заданной формы;

- закрепить умение детей создавать декоративную композицию в жанре дымковской росписи;

- закрепить приемы рисования плавных линий при работе кистью и умение рисовать кончиком кисти;

Развивающие: - продолжать развивать интерес детей к изобразительной деятельности, русской художественной культуре;

-развивать наблюдательность, способность замечать характерные особенности предметов, размышлять, обобщать результаты;

-развивать творческую активность в процессе изобразительной деятельности;

- умение самостоятельно использовать детьми в рисовании элементы дымковской росписи: круги, решетка, линия, волнистая линия;

- развивать воображение, фантазию;

- развивать навыки общения со взрослыми и сверстниками;

Воспитательные:

- воспитывать уважение к труду народных мастеров, восхищение их творчеством;

- способствовать проявлению положительных эмоций;

Материалы и оборудование:

силуэты лошадок белого цвета, краски, кисточки, баночки с водой, рисунки-варианты узоров на лошадках.

Ход:

Воспитатель: Ребята давайте рассмотрим наших лошадок и скажем, какими красками расписывают мастерицы игрушки (ответы детей). Посмотрите, какие красочные цвета яркие, нарядные, праздничные - желтый, красный, оранжевый, синий, есть немного черного, но он используется для оформления деталей как носик, глазки, копытца, хвостик, грива.

Воспитатель: Ребята посмотрите, что узоры у дымковских игрушек не случайные, а традиционные. Много-много лет назад мастерицы стали расписывать свои игрушки кругами, точками, кольцами, волнистыми и

прямыми линиями (пояснение сопровождается показом элементов). Такие узоры всем понравились и полюбились. И в наши дни мастерицы в селе Дымково продолжают расписывать игрушки.

Воспитатель: Хотите сделать таких же лошадок?

Воспитатель: Перед работой нужно размять наши ручки.

Пальчиковая игра:

«Лошадка».

Вот помощники мои,

Их, как хочешь поверни.

По дороге белой, гладкой

Скачут пальцы как лошадки.

Чок-чок-чок, чок-чок-чок,

Скачет резвый табунок.

(Поочередное продвижение рук по столу вперед то левой, то правой рукой с одновременным сгибанием и разгибанием пальцев).

Воспитатель: А теперь, ребята, мы станем мастерами Дымковской росписи.

Давайте посмотрим, как оформляется рисунок лошадок, и будем делать всё поэтапно. Посмотрите, как я делаю:

- взять тонкую кисточку и черной краской закрасить нос, копыта, хвост, гриву и нарисовать глаза. Придумайте узор из кругов и точек для своей лошадки.

Дети самостоятельно украшают свою лошадку по образцу на картинках.

Воспитатель: Ребята, смотрите, какие красивые у нас получились Лошадки.

Как называется роспись, которую мы использовали для украшения наших Лошадок? А почему она так называется?

Теперь мы сделаем выставку наших работ, что бы мамы и папы посмотрели, какие хорошие из нас получились мастера Дымковской росписи.